

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	宁硕	性别	女	出生年月	1996 年 9 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院					行政职务	无	
参加工作时间		2023 年 7 月		现从事专业	汽车服务工程		累计专业技术工作年限		3
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		2024 年 3 月	
申报职称		助教			申报专业名称		汽车服务工程		
最高学历情况	全日制教育	2023 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 交通运输 专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016 年 9 月-2020 年 6 月		昆明理工大学			汽车服务工程		学生		
2020 年 9 月-2023 年 6 月		昆明理工大学			交通运输		学生		
2023 年 7 月-2024 年 2 月		中车资阳机车有限公司			机车制造		职员		
2024 年 3 月-至今		昆明理工大学津桥学院			汽车服务工程		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 4 月	爱国奋斗强国励志——看照片讲故事大赛二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人于 2024 年 3 月进入昆明理工大学津桥学院理工学院，担任汽车服务工程专业专任教师。履现职期间，圆满完成学校规定的教学和科研工作。现从下面四个方面进行全面总结。 一、思想政治方面 本人政治立场坚定，始终坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守国家教育法律法规和学校各项规章制度。积极参加学校、学院组织的政治理论学习、师德师风教育、专题培训等各项活动，不断提升政治素养和理论水平。我始终严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，忠诚于党的教育事业。以立德树人为核心，将思想政治教育、课程思政理念融入日常教学与学生管理全过程，做到教书与育人相统一。 二、学生工作方面 本人始终坚持以学生为本，高度重视学生思想政治教育与管理培养工作，扎实做好学生育人、学业指导、日常管理和成长帮扶等工作。担任学业导师、就业帮扶指导教师期间，常态化开展学生思想引导、学业答疑、心理疏导和就业指导等工作，定期开展谈心谈话，及时掌握学生思想动态、学习状况与生活情况。针对学业困难学生开展针对性帮扶辅导，督促学生端正学风、补齐短板；积极鼓励学生参与学科竞赛、创新创业、科研训练和社会实践活动，有效提升学生综合					

实践能力与创新能力。自任职以来，就业帮扶 15 名学生，担任 15 名学生的学业导师，所带学生学风端正、纪律良好，多人顺利高质量就业。在日常工作中，积极配合学院完成学风建设、日常管理、毕业管理等学生管理工作，认真落实各项育人职责，育人成效良好。

三、业绩成果方面

在日常工作中，本人服从学校、学院工作安排，爱岗敬业、踏实履职，认真完成教学任务及专项工作。积极参与学院专业建设、教学评估、材料整理、团队协作等各项工作，主动配合教研室完成专业评估、集体教研、课程优化、人才培养方案修订等基础性工作。

四、工作方面

在工作中，长期坚守教学一线，承担汽车服务工程专业及交通运输专业课程教学任务，主讲《汽车构造》、《汽车安全与法规》、《互换性及测量技术》、《python 程序设计基础》、《计算机辅助设计基础 UG》、《汽车零部件有限元技术》、《工程训练》、《机械加工认知实习》、《驾驶实习》、《专业实习》、《毕业实习》等多门课程。年均教学工作量达 444.5 学时（含理论与实践教学），覆盖汽车服务工程专业及交通运输专业基础与前沿知识体系。通过优化课程设计、强化实践环节，注重学生工程能力的培养，圆满完成年度额定教学工作量。教学态度认真、备课充分，课堂讲授条理清晰、重难点突出，注重教学方法创新，课堂教学效果良好，学生评教及年度考核结果良好。同时，积极参与学院课程思政教研活动，和同事共同探讨专业课思政融入难点，优化教学方案，持续提升自身课程思政教学能力，让每一门课程都发挥育人功能。日常工作中，我以身作则、为人师表，尊重师生、廉洁从教，无任何师德失范、违规违纪行为。同时，坚持自我反思、持续改进，正视自身不足，在今后工作中将进一步提升教学改革深度、凝练科研特色、强化育人实效，不断提高专业技术能力和综合履职能力。